

Enw'r Ysgol: Ysgol Llandwrog

Addysg Grefyddol

Maes arolygu 1: Safonau Addysg Grefyddol

Pa mor dda y mae disgyblion yn ymdrin â'r cwestiynau sylfaenol, yn archwilio i gredoau, dysgeidiaethau ac arfer(ion) crefyddol ac yn mynegi ymatebion personol i gredoau, dysgeidiaethau, arferion, a chwestiynau sylfaenol? Beth welwch chi yn eu gwaith sy'n dangos eu cynnydd dros amser?

- Mynegir gwerthoedd penodedig Gristnogol yn glir. Mae hyn yn sicrhau bod y rhan fwyaf o aelodau'r ysgol yn adnabod nodweddion penodedig gwerthoedd yr ysgol ac yn nodi sut maent yn effeithio ar eu bywyd beunyddiol a'u cyflawniadau. Gweledigaeth yr Ysgol yw ein bod yn darparu awyrgylch ac amodau lle y gall pob plentyn ffynnu. Mae canlyniadau system dracio (asesiadau athro, profion Cenedlaethol a mewnol) yn dangos fod pob plentyn yn gwneud cynnydd yn erbyn ei gyrhaeddiad blaenorol ac yn erbyn ei dargedau personol. Llwyddir i wneud hyn drwy adnabyddiaeth drylwyr a pherthynas ragorol gyda'r disgyblion. Y mae arsylwadau gwersi yn dangos fod gan y disgyblion agweddau positif at ddysgu.
- Mae gan yr ysgol ddiffiniad clir o ysbrydolrwydd y mae'r rhan fwyaf o oedolion yn ei ddeall. Nodir profiadau yn y cwricwlwm, sy'n rhoi cyfleoedd i ddysgwyr archwilio eu hysbrydolrwydd. Mae dysgwyr yn ymateb yn dda ac yn datblygu'r gallu i fynegi eu meddyliau'n glir a hyderus. Cynhelir gwasaneth wythnosol yn yr eglwys dan arweiniad y Parchedig Lloyd, a chymerir cyfleon i gynnal gwsanaethau cristnogol rheolaidd yn yr eglwys megis Diolchgarwch, Nadolig a gwasanaeth ffarwelio diwedd blwyddyn. Mae cyfle hefyd i flwyddyn 6 yn flynyddol ymweld a'r Gadeirlan i fynychu gwasanaeth dathlu a pontio cynradd/uwchradd. Gwelir y cyswllt yma a'r eglwys yn rhagorol. Mae'r berthynas yma wedi cael ei ymestyn at y Gadeirlan ym Mangor gyda un disgybl yn aelod o gôr y gadeirlan.
- Mae cymeriad a gwerthoedd Cristnogol yr ysgol yn cyfrannu at ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol dysgwyr. Mae'r ysgol yn cyfrannu yn rheoliad i elusennau lleol a chenedlaethol megis McMillan, Teams2U ayyb Rydym hefyd yn ail-gylchu dillad yn yr ysgol sydd nid yn unig yn dod ag arian i'r ysgol ond yn cefnogi mudiad Antur Waunfawr yn lleol.
- Mae cymeriad Cristnogol yr ysgol yn parhau i lywio ei hagwedd at faterion presenoldeb a gwahardd disgyblion ar gyfer pob grŵp o ddysgwyr. Mae dysgwyr yn ymddwyn yn dda ac yn gyffredinol mae'r berthynas rhwng holl aelodau cymuned yr ysgol wedi'i chysylltu â chymeriad a gwerthoedd Cristnogol yr ysgol. Ni fu unrhyw achos o ymateb hiliol nac o fwlio. Mae polisi cynnal ymddygiad a holl ethos yr Ysgol yn hyrwyddo brawdgarwch a chyd-fyw. Hyrwyddir parch at wahaniaethau a chydaddoldeb hiliol trwy ein gwaith ABCh a'n gwasanaethau. Roedd presenoldeb y flwyddyn ysgol 2017 yn 96.8% ar gyfer disgyblion o oed mynychu gorfodol. Mae pob disgybl yn cyrraedd yr Ysgol yn brydlon. Ni fu unrhyw waharddiadau ers blynyddoedd. Y mae'r rhieni yn ymrwymedig i gadw'r lefel presenoldeb yma.
- Mae gan ddysgwyr beth dealltwriaeth o etifeddiaeth Gristnogol Cymru ac o Gristnogaeth fel crefydd amlddiwylliannol ledled y byd, ac maent yn parchu amrywiaeth a gwahaniaethau o fewn y cymunedau ffydd eraill. Rhoddir pwyslais ar Gristnogaeth yn ein gwersi Addysg Grefyddol. Y mae'r disgyblion yn meddu ar wybodaeth dda o straeon o'r Beibl ac o neges Efengyl Iesu Grist. Mae'r Ysgol yn cynnwys elfennau trawsgwricwlaidd yn eu gwersi Addysg Grefyddol yn unol a gofynnion y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.
- Mae'r ysgol wedi cychwyn perthynas gydag ysgolion eglwysig eraill. Mae hen wedi dechrau drwy'r Pennaeth newydd fod mewn gweithdy gydag ysgolion eglwysig eraill er mwyn greu cyswllt rwydwaith tros y we. Hefyd leni cafodd disgyblion blwyddyn 6 ar ddiwernod y gadawyr fynd i Ysgol Maesincla i gymeryd rhan mewn gweithdai penodol gyda disgyblion eraill o ysgolion eglwysig. Hyderir y bydd hyn yn parhau a datblygu yn ystod y flwyddyn nesaf.

Cryfderau Allweddol

- Perthynas rhagorol gyda'r eglwys leol a'r Parchedig Lloyd, sydd yn rhoi ymdeimlad Cristnogol gref yn y disgyblion.
- Naws deuluol yr ysgol yn hyrwyddo amgylchedd gartrefol a saff i'r disgyblion ffynnu a datblygu i'w llawn botensial.

- Nododd pob rhiant yn yr holiadur Haf 2018 eu bod yn gwbl hapus gyda'r hyn mae'r ysgol yn gyflawni gyda chyrrhaeddiad y disgyblion a'r cyfleodd meint yn dderbyn yn ogystal a'r awyrgylch gartrefol sy'n cael ei hybu.

Cyd-addoli

- Mae aelodau cymuned yr ysgol yn deall pwysigrwydd cydaddoli ym mywyd yr ysgol ac yn gallu mynegi'r hyn y mae'n ei olygu iddyn nhw'n bersonol.
- Mae cydaddoli'n aml yn cynnwys person yr Iesu, ac mae dysgwyr yn deall bod iddo le pwysig yn yr addoliad.
- Mae dysgwyr yn ymwybodol o Dduw y Tad, y Mab a'r Ysbryd Glân wrth addoli ond heb lwyrr ddatblygu eu dealltwriaeth o hyn.
- Defnyddir deunydd Beiblaidd yn aml wrth gydaddoli a gall dysgwyr gysylltu rhywfaint o hyn â gwerthoedd allweddol yr ysgol a'u bywydau eu hunain.
- Mae gan ddysgwyr ddealltwriaeth o draddodiadau Cristnogol gwahanol wrth addoli, yn enwedig arferion lleol yr Eglwys yng Nghymru, er na allant bob amser eu trafod yn llawn. Sicrheir fod y cyfnod o gyd-addoliad yn cwmpasu amrediad eang o themâu Cristnogol gyda phwyslais cryf ar werthoedd Cristnogol yr Ysgol a dathliadau Cristnogol. Y mae hyn yn sicrhau fod gan y disgyblion ddealltwriaeth dda o natur addoli, y ffydd, y traddodiadau ac arferion Cristnogol.
- Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr yn cydnabod gwerth addoliad, yn ymateb yn gadarnhaol ac yn barod i gymryd rhan.
- Mae themâu'n berthnasol ac yn rhoi sylw agos i ddatblygiad ysbrydol a moesol dysgwyr. O ganlyniad, mae dysgwyr yn cymryd rhai camau i wasanaethu eraill.
- Mae'r rhan fwyaf o elfennau'r addoli yn bresennol er bod rhai yn llai datblygedig nag eraill. Mae'r lleoliad yn briodol ac yn amrywio'n aml.
- Trwy gynllunio, sicrheir strwythur sy'n galluogi dysgwyr i ddod ar draws credoau Cristnogol. Mae addoli'n gysylltiedig ag adegau arwyddocaol ym mywyd yr ysgol a thymhorau'r Eglwys. Dethlir y rhan fwyaf o'r gwyliau Cristnogol neu cânt eu cydnabod yng nghyd-destun addoli. Ceir cyfraniadau rheoliad gan Parchedig Lloyd ac aelodau eraill o gymuned yr ysgol. Bydd y Parchedig Lloyd yn cynnal gwasanaethau wythnosol a bydd y plant hefyd yn cymryd rhan mewn gwasanaethau yn Eglwys y pentref - gwasanaeth Diolchgarwch a gwasanaeth Nadolig.
- Mae disgyblion yr Ysgol yn cyd-adrodd Gweddi'r Arglwydd yn y gwasanaeth boreol, yn cyd-adrodd gweddi cyn cinio a gweddi/ gras ar ddiwedd y dydd. Cynhelir gwasanaethau a gwersi i sicrhau fod disgyblion yn deall natur a phwrpas gweddi. Mae lle i ddatblygu cyfnodau ble mae'r dysgwyr yn deall diben gweddi a myfyrdod mewn cyd-destun ffurfiol ac anffurfiol. Yna hyderir y gall llawer o'r disgyblion ddefnyddio gweddi yn eu bywydau personol a cyfrannu gweddiâu perthnasol a phriodol yn gyson i wasanaethau yn yr ysgol.

Cryfderau Allweddol

- Dywedodd y rhan fwyaf o rieni fod gwerthoedd ac agwedd yr Ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar eu plentyn (Holiadur Mai 2017)
- Mae cyswllt arbennig rhwng yr ysgol, y Parchedig Lloyd a'r eglwys leol. Effaith hyn yw fod y disgyblion yn datblygu ymdeimlad o fod yn aelod nid yn unig o deulu'r eglwys ond hefyd y gymuned ehangach.

Mae safonau addysg grefyddol ein disgyblion yn: **DA**

Maes arolygu 2: Lles ac agweddau at ddysgu am Addysg Grefyddol?

Beth ydych chi'n teimlo y mae disgyblion yn ei ennill o wersi addysg grefyddol?

- Mae gan ddysgwyr beth dealltwriaeth o etifeddiaeth Gristnogol Cymru ac o Gristnogaeth fel crefydd amlddiwylliannol ledled y byd, ac maent yn parchu amrywiaeth a gwahaniaethau o fewn y cymunedau ffydd eraill. Rhoddir pwyslais ar Gristnogaeth yn ein gwersi Addysg Grefyddol. Y mae'r disgyblion yn meddu ar wybodaeth dda o straeon o'r Beibl ac o neges Efengyl Iesu Grist. Mae'r Ysgol yn cynnwys elfennau trawsgwricwlaidd yn eu gwersi Addysg Grefyddol yn unol a gofynnion y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

Cryfderau Allweddol

- Perthynas rhagorol gyda'r eglwys leol a'r Parchedig Lloyd, sydd yn rhoi ymdeimlad Cristnogol gref yn y disgyblion.
- Naws deuluol yr ysgol yn hyrwyddo amgylchedd gartrefol a saff i'r disgyblion ffynnu a datblygu i'w llawn botensial.
- Nododd pob rhiant yn yr holiadur Haf 2018 eu bod yn gwbl hapus gyda'r hyn mae'r ysgol yn gyflawni gyda chyrraedd y disgyblion a'r cyfleodd meant yn dderbyn yn ogystal a'r awyrgylch gartrefol sy'n cael ei hybu.

Mae agweddau disgyblion tuag at addysg grefyddol yn ein hysgol ni yn: DDA

Maes arolygu 3: Addysgu ac phrofiadau dysgu mewn Addysg Grefyddol?

Pa mor dda yw'r cynllunio a'r addysgu mewn addysg grefyddol? Rhowch enghreifftiau o brofiadau addysg grefyddol cyfoethog

- Mynegir gwerthoedd penodedig Gristnogol yn glir. Mae hyn yn sicrhau bod y rhan fwyaf o aelodau'r ysgol yn adnabod nodweddion penodedig gwerthoedd yr ysgol ac yn nodi sut maent yn effeithio ar eu bywyd beunyddiol a'u cyflawniadau. Gweledigaeth yr Ysgol yw ein bod yn darparu awyrgylch ac amodau lle y gall pob plentyn ffynnu. Mae canlyniadau system dracio (asesiadau athro, profion Cenedlaethol a mewnol) yn dangos fod pob plentyn yn gwneud cynnydd yn erbyn ei gyrhaeddiad blaenorol ac yn erbyn ei dargedau personol. Llwyddir i wneud hyn drwy adnabyddiaeth drylwyr a pherthynas ragorol gyda'r disgyblion. Y mae arsylwadau gwersi yn dangos fod gan y disgyblion agweddau positif at ddysgu.
- Mae gan yr ysgol ddiffiniad clir o ysbrydolrwydd y mae'r rhan fwyaf o oedolion yn ei ddeall. Nodir profiadau yn y cwricwlwm, sy'n rhoi cyfleoedd i ddysgwyr archwilio eu hysbrydolrwydd. Mae dysgwyr yn ymateb yn dda ac yn datblygu'r gallu i fynegi eu meddyliau'n glir a hyderus. Cynhelir gwasaneth wythnosol yn yr eglwys dan arweiniad y Parchedig Lloyd, a chymerir cyfleon i gynnal gwsanaethau cristnogol rheolaidd yn yr eglwys megis Diolchgarwch, Nadolig a gwasanaeth ffarwelio diwedd blwyddyn. Mae cyfle hefyd i flwyddyn 6 yn flynyddol ymweld a'r Gadeirlan i fynychu gwasanaeth dathlu a pontio cynradd/uwchradd. Gwelir y cyswllt yma a'r eglwys yn rhagorol. Mae'r berthynas yma wedi cael ei ymestyn at y Gadeirlan ym Mangor gyda un disgybl yn aelod o gôr y gadeirlan.
- Mae cymeriad a gwerthoedd Cristnogol yr ysgol yn cyfrannu at ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol dysgwyr. Mae'r ysgol yn cyfrannu yn rheoliadd i elusennau lleol a chenedlaethol megis McMillan, Teams2U ayyb Rydym hefyd yn ail-gylchu dillad yn yr ysgol sydd nid yn unig yn dod ag arian i'r ysgol ond yn cefnogi mudiad Antur Waunfawr yn lleol.
- Mae cymeriad Cristnogol yr ysgol yn parhau i lywio ei hagwedd at faterion presenoldeb a gwahardd disgyblion ar gyfer pob grŵp o ddysgwyr. Mae dysgwyr yn ymddwyn yn dda ac yn gyffredinol mae'r berthynas rhwng holl aelodau cymuned yr ysgol wedi'i chysylltu â chymeriad a gwerthoedd Cristnogol yr ysgol. Ni fu unrhyw achos o ymateb hiliol nac o fwlio. Mae polisi cynnal ymddygiad a holl ethos yr Ysgol yn hyrwyddo brawdgarwch a chyd-fyw. Hyrwyddir parch at wahaniaethau a chydarddoldeb hiliol trwy ein gwaith ABCh a'n gwasanaethau. Roedd presenoldeb y flwyddyn ysgol 2017 yn 96.8% ar gyfer disgyblion o oed mynychu gorfodol. Mae pob disgybl yn cyrraedd yr Ysgol yn brydlon. Ni fu unrhyw waharddiadau ers blynyddoedd. Y mae'r rhieni yn ymrwymedig i gadw'r lefel presenoldeb yma.

Maes safonau addysgu addysg grefyddol yn ein hysgol ni yn: DDA

Maes arolygu 4: Gofal, cymorth ac arweiniad mewn Addysg Grefyddol?

I ba raddau mae gwersi/gweithgareddau addysg grefyddol yn helpu disgyblion i fyfyrion ar ymatebion crefyddol ac anghrefyddol i gwestiynau sylfaenol ac i fyfyrion ar eu credoau neu eu gwerthoedd eu hunain? Sut mae addysg grefyddol yn helpu disgyblion i fod yn ddinasyddion gweithredol? I ba raddau y mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd

effeithiol i ddisgyblion ddatblygu gwerthoedd sicr a sefydlu eu credoau ysbrydol a moesegol?

- Mae aelodau cymuned yr ysgol yn deall pwysigrwydd cydaddoli ym mywyd yr ysgol ac yn gallu mynegi'r hyn y mae'n ei olygu iddyn nhw'n bersonol.
- Mae cydaddoli'n aml yn cynnwys person yr Iesu, ac mae dysgwyr yn deall bod iddo le pwysig yn yr addoliad.
- Mae dysgwyr yn ymwybodol o Dduw y Tad, y Mab a'r Ysbryd Glân wrth addoli ond heb lwyd ddatblygu eu dealltwriaeth o hyn.
- Defnyddir deunydd Beiblaidd yn aml wrth gydaddoli a gall dysgwyr gysylltu rhywfaint o hyn â gwerthoedd allweddol yr ysgol a'u bywydau eu hunain.
- Mae gan ddysgwyr ddealltwriaeth o draddodiadau Cristnogol gwahanol wrth addoli, yn enwedig arferion lleol yr Eglwys yng Nghymru, er na allant bob amser eu trafod yn llawn. Sicrheir fod y cyfnod o gyd-addoliad yn cwmpasu amrediad eang o themâu Cristnogol gyda phwyslais cryf ar werthoedd Cristnogol yr Ysgol a dathliadau Cristnogol. Y mae hyn yn sicrhau fod gan y disgyblion ddealltwriaeth dda o natur addoli, y ffydd, y traddodiadau ac arferion Cristnogol.
- Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr yn cydnabod gwerth addoliad, yn ymateb yn gadarnhaol ac yn barod i gymryd rhan.
- Mae themâu'n berthnasol ac yn rhoi sylw agos i ddatblygiad ysbrydol a moesol dysgwyr. O ganlyniad, mae dysgwyr yn cymryd rhai camau i wasanaethu eraill.
- Mae'r rhan fwyaf o elfennau'r addoli yn bresennol er bod rhai yn llai datblygedig nag eraill. Mae'r lleoliad yn briodol ac yn amrywio'n aml.
- Trwy gynllunio, sicrheir strwythur sy'n galluogi dysgwyr i ddod ar draws credoau Cristnogol. Mae addoli'n gysylltiedig ag adegau arwyddocaol ym mywyd yr ysgol a thymhorau'r Eglwys. Dethlir y rhan fwyaf o'r gwyliau Cristnogol neu cânt eu cydnabod yng nghyd-destun addoli. Ceir cyfraniadau rheoliadd gan Parchedig Lloyd ac aelodau eraill o gymuned yr ysgol. Bydd y Parchedig Lloyd yn cynnal gwasanaethau wythnosol a bydd y plant hefyd yn cymryd rhan mewn gwasanaethau yn Eglwys y pentref - gwasanaeth Diolchgarwch a gwasanaeth Nadolig.
- Mae disgyblion yr Ysgol yn cyd-adrodd Gweddi'r Arglwydd yn y gwasanaeth boreol, yn cyd-adrodd gweddi cyn cinio a gweddi/gras ar ddiwedd y dydd. Cynhelir gwasanaethau a gwersi i sicrhau fod disgyblion yn deall natur a phwrpas gweddi. Mae lle i ddatblygu cyfnodau ble mae'r dysgwyr yn deall diben gweddi a myfyrdod mewn cyd-destun ffurfiol ac anffurfiol. Yna hyderir y gall llawer o'r disgyblion ddefnyddio gweddi yn eu bywydau personol a cyfrannu gweddiâu perthnasol a phriodol yn gyson i wasanaethau yn yr ysgol.

Ydy'r ysgol yn bodloni'r gofynion statudol ar gyfer addoli ar y cyd?	Ydy	<input checked="" type="checkbox"/>	Nac ydy
---	------------	-------------------------------------	----------------

Mae cyfraniad addysg grefyddol i ddatblygiad personol disgyblion a chydlyniad cymunedol yn: **DA**

Maes arolygu 5: Arweinyddiaeth a rheolaeth mewn Addysg Grefyddol?

A oes gan yr arweinydd pwnc addysg grefyddol y medrau a'r ddealltwriaeth angenrheidiol i arwain y pwnc yn effeithiol? Sut ydych yn gwybod?

- Mae arweinwyr yn cyfleu a hyrwyddo gweledigaeth ar sail gwerthoedd penodedig Gristnogol. Lluniwyd a thrafodwyd y weledigaeth ar y cyd gyda'r holl randdeiliaid. Cynhelir gwasanaethau a gwersi penodol ar y gwerthoedd Cristnogol sydd yn sail i'r weledigaeth. Hyderir y gall hyn roi cyfleoedd i'r disgyblion i drafod, i ymestyn dealltwriaeth ac i fynegi'r gwerthoedd mewn amrywiol dulliau.
- Mae arweinwyr yn disgrifio effaith gwerthoedd Cristnogol ar y dysgwyr ac ar holl fywyd yr ysgol.
- Mae gan arweinwyr ddealltwriaeth dda o berfformiad ac arbenigrwydd yr ysgol ar sail strategaethau hunanwerthuso'r ysgol.
- Wrth hunan arfarnu cyfeiriad Cristnogol yr Ysgol ychwanegwyd blaenoriaeth i CDY 2018-19 sydd yn cynnwys cynllun penodol i HUNAN ARFARNU a ddatblygu cymeriad Cristnogol yr Ysgol. Y mae'r cynllun yn cynnwys camau gweithredu pendant ac yn gosod amserlen bendant i'w ddilyn. Y mae'r llywodraethwyr yn monitro'r cynnydd yn eu cyfarfodydd. Bydd hyn yn arwain yn uniongyrchol at gynllunio gwelliannau yn yr ysgol. Bydd hefyd cyflawniad ac arbenigrwydd yn gwella neu bydd perfformiad da blaenorol yn cael eu h'atgyfnerthu ar gyfer pob grŵp o ddysgwyr.
- Mae arweinwyr yn sicrhau bod cydaddoli, AG ac agweddau ar y cwricwlwm yn cael eu llywio gan werthoedd penodedig Gristnogol sy'n cyfrannu at ymddygiad ac agweddau da'r dysgwyr ynghyd â'u datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol. Mae dau gynrychiolydd eglwysig ar y corf llywodraethu sef y Parchedig Lloyd a Mrs Susan Williams.

- Mae rhieni, yr eglwys, yr esgobaeth a'r gymuned ehangach yn cyfrannu'n llawn at fywyd yr ysgol mewn modd sy'n sicrhau manteision clir i ddysgwyr, gan gynnwys eu dealltwriaeth o gymunedau lleol, cenedlaethol a byd-eang. Mae'r disgyblion yn ymweld yn wythnosol a'r eglwys ac wedi derbyn ymweliad gan yr Esgob Andy. Hefyd yn flynyddol mae disgyblion blwyddyn 6 yn cael ymweld a'r Gadeirlan ar gyfer gwasanaeth ffarwelio. Y mae nifer helaeth o staff wedi cael cyfle i fynd gyda'r disgyblion i'r digwyddiad ac mae hyn wedi bod yn hyfforddiant ac yn ddatblygiad proffesiynol iddynt hwythau.
- Y mae cyflenwad da a digonol o adnoddau Addysg grefyddol ar gael yn yr Ysgol. Pan fydd angen adnodd arbennig arnom y mae'r Rheithor/ aelodau o'r Eglwys yn cynorthwyo. Bellach hefyd mae rhwydwaith o ysgolion eglwysig yn rhannu adnoddau arlein dan arweiniad Swyddog Addysg yr Esgobaeth.

Cryfderau Allweddol

- Mae'r Pennaeth a'r staff yn modelu ac yn hyrwyddo ymddygiad a gwerthoedd sy'n cyfrannu'n gadarnhaol at greu ethos ysgol lle mae disgyblion a staff yn teimlo'u bod yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi.

Mae arweinyddiaeth a rheolaeth mewn addysg grefyddol yn: DA

Agweddau i gael sylw	Camau gweithredu	Pwy?	Erbyn pryd?
Datblygu'r elfen o gydweithio ysgol i ysgol er mwyn cryfhau y gweithgareddau a'r gwerthoedd a gynnigir yn yr ysgol yn barod.		Nid oes rhaid rhannu'r manylion hyn gyda CYSAG ond mae angen i gofnodion yr ysgol sicrhau bod atebolrwydd yn glir i staff a llywodraethwyr	
Disgyblion hyn yr ysgol i gadw cofnod o storïau/ themau ac emynau'r gwasanaethau ac i lunio arfarniad byr o'r gwasanaethau gan ganolbwyntio ar effaith y gwasanaethau			
Disgyblion i gymeryd fwy o rol yn nhrefniadaeth gwasanaethau'r ysgol gan gyfrannu'n effeithiol drwy drefnu cyfraniadau ymlaen llaw, rannu teimladau ar y pryd a thrwy fyfyrion ar yr hyn a drafodwyd. Hefyd datblygu cyfleon i fyfyrion ar eu bywydau eu hunain a bywydau pobl eraill, ystyried cwestiynau sylfaenol bywyd a myfyrion ar eu credoau neu eu gwerthoedd eu hunain.			
Datblygu staff a llywodraethwyr fel arweinwyr mewn ysgolion eglwysig. Rhoi cefnogaeth dda i arweinwyr ym maes addoli ac AG i gyflawni eu rolau er mwyn eu galluogi i gyflawni gwelliannau neu i			

gynnal arferion da blaenorol.			
Adolygu ac adnewyddu'r polisi addoli			
Plethu Gwerthoedd Cristnogol fwyfwy i mewn i gwricwlwm yr Ysgol			

Arfarniad crynodol a fydd yn cyfrannu at arfarniad yr ysgol o 'Ddatblygiad Personol (4.2)'

- Mae'r cyswllt cymunedol yn bwysig iawn yng ngwaith a gweledigaeth yr ysgol. Mae'r plant yn cymryd rhan mewn cyngherddau, sioeau, eisteddfodau a gwasanaethau yn rheolaidd. Byddent hefyd yn magu hyder ac yn cael cyfleoedd i ddefnyddio ei iaith lafar yn y Gymraeg a'r Saesneg. Mae'r Cyngor Ysgol yn hynod weithgar ac yn cyfarfod yn gyson yn ystod y flwyddyn. Mae nifer o benderfyniadau a thrafodaethau y Cyngor Ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar fywyd yr ysgol.

Enw'r pennaeth CARYS WYN THOMAS
Llofnod y pennaeth
Dyddiad: 1/10/19